

	Livello A - Punti 4 Distinto/Ottimo AVANZATO	Livello B - Punti 3 Discreto/Buono INTERMEDIO	Livello C - Punti 2 Sufficiente BASE	Livello D - Punti 1 Insufficiente INIZIALE	Punti stude nte	Pu doc to
Struttura della mappa legami nella costruzione delle mappe	La mappa ha una struttura gerarchica con relazioni ben espresse e con più di 4 livelli. Sono presenti tutte le parole legame valide. Sono presenti almeno due legami trasversali.	La mappa ha una struttura gerarchica con relazioni ben espresse e con più di 3 livelli. Buona parte delle parole legame tra i concetti sono presenti e sono valide. Sono presenti almeno due legami trasversali.	La mappa ha una struttura gerarchica con relazioni ben espresse e con più di 2 livelli. Sono presenti alcune parole legame e quelle presenti sono valide. E' presente un legame trasversale valido.	La mappa ha una struttura gerarchica con relazioni ben espresse e con 1 solo livello. Non sono presenti parole legame o quelle presenti non sono valide. Non è presente alcun legame trasversale valido.		
Creatività e originalità della mappa originalità della mappa nella struttura e nella scelta della grafica e del software	La mappa ha una grafica accattivante e mostra una personale rielaborazione dei concetti da collegare. La leggibilità del contenuto rispetto agli elementi grafici è chiara ed efficace (presenza di formule o effetti grafici e multimediali)	La mappa ha una grafica gradevole e mostra una personale rielaborazione dei concetti da collegare. La leggibilità del contenuto rispetto agli elementi grafici è efficace (presenza di qualche formula)	La mappa risulta personalizzata anche nella grafica anche se legata alla fonte originale. La leggibilità del contenuto rispetto agli elementi grafici è semplice (sono presenti poche formule)	La mappa non ha un aspetto grafico interessante. Oppure la mappa è per lo più identica ad altri gruppi o risulta copiata senza rielaborazione. La leggibilità del contenuto rispetto agli elementi grafici è limitata e non lineare (non sono presenti formule)		
Completezza quantità delle informazioni presenti nella mappa e scelta degli esercizi proposti.	Lo studente inserisce tutte le informazioni con spiegazioni molto approfondite e organiche. Gli esercizi a corredo sono di un livello superiore e sono svolti completamente senza omettere passaggi.	Lo studente inserisce tutte le informazioni con le relative spiegazioni. Gli esercizi a corredo sono di un livello base e sono svolti senza omettere passaggi.	Lo studente inserisce più della metà delle informazioni essenziali. Gli esercizi a corredo sono di un livello base e sono risolti talora omettendo dei passaggi.	Lo studente inserisce meno della metà degli argomenti richiesti nella consegna. Gli esercizi sono di livello base o non sono presenti.		
Correttezza correttezza informazioni inserite nella mappa	Lo studente fornisce tutte le informazioni richieste in maniera corretta e ben articolata.	Lo studente fornisce tutte le informazioni corrette anche se non sempre la spiegazione è ben sviluppata.	Lo studente fornisce le informazioni generalmente corrette anche se è presente qualche imprecisione. Gli esercizi proposti sono per lo più corretti talora con qualche imprecisione.	Lo studente fornisce poche informazioni, talvolta imprecise, con errori di procedimento negli esercizi proposti, oppure non sono presenti tutti gli esercizi richiesti.		
Presentazione orale proprietà di linguaggio e spiegazione del lavoro	Il linguaggio è chiaro e lo studente usa i termini tecnici corretti e dimostra di conoscere in dettaglio l'argomento.	Il linguaggio è chiaro e lo studente usa abbastanza correttamente i termini tecnici. Dimostra di conoscere l'argomento in modo abbastanza sicuro.	Il linguaggio è semplice e lo studente non sempre usa i termini tecnici in modo appropriato. Dimostra di conoscere l'argomento in modo accettabile e autonomo.	Lo studente non usa i termini tecnici e identifica in modo generico i concetti generali, commette errori e dimostra di essere in grado di analizzare le tecniche calcolo o di saperle applicare.		
				Punteggio totale		
PUNTEGGIO	Da 5 a 9	Da 10 a 14	Da 15 a 17	Da 18 a 20		
Giudizio complessivo	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO/OTTIMO		

LAVORO DI GRUPPO n.

Nome-Cognome: _____

Poni una crocetta sulle situazioni che hai affrontato durante il lavoro di gruppo:

____ Ho cooperato con il mio gruppo ascoltando, condividendo idee, aiutando gli altri membri del gruppo.

____ Ho partecipato in discussioni e ho contribuito a idee riguardo al progetto.

____ Quando abbiamo avuto un problema, il mio gruppo lo ha discusso e ha trovato un accordo su una soluzione.

____ Il nostro gruppo ha compreso le consegne, cioè come e quale lavoro deve essere svolto, e si è suddivisa il lavoro equamente.

____ Conoscendo i bisogni del mio gruppo, ho fatto quello che era necessario per aiutare il mio gruppo a raggiungere l'obiettivo.

____ Il mio gruppo ha valutato il lavoro che abbiamo completato per monitorare il nostro progresso.