I.T.I "Galileo Galilei" – Viareggio (Lu)

Verifica formativa di Matematica

Argomento: espressioni con i prodotti notevoli, scomposizione in fattori, equazioni lineari, frazioni algebriche, problemi di primo grado Nella verifica sommativa non saranno dati i risultati

- $(x y)^2 + 2xy = x^2 + y^2$ 1. Verifica se la seguente uguaglianza è un'identità:
- 2. Scrivi che cosa significa scomporre in fattori un polinomio. Un polinomio è sempre scomponibile in fattori? Spiega e fai un esempio.
- 3. Enuncia il teorema del resto e il teorema di Ruffini.
- 4. Verifica che il polinomio $P(x) = 2x^3 + x + 3$ è divisibile per il binomio x + 1 e non è divisibile per il binomio x-1, senza effettuare la divisione.
- 5. Scrivi un polinomio divisibile per x + 2 e per x 4.
- 6. $7^4 5^4$ è divisibile per 2? E per 12? Spiega.
- 7. Scomponi in fattori scrivendo a fianco quali tipi di scomposizione hai utilizzato:

a)
$$9a^2 - 12a + 4 =$$

e)
$$3xy - 6y - 2x^2 + 4x =$$

b)
$$1-16y^4 =$$

f)
$$1-3x^2+3x^4-x^6=$$

c)
$$x^3 + 8 =$$

g)
$$2x^3 - 5x^2 + x + 2 =$$

d)
$$y^2 - y - 12 =$$

h)
$$-27x^3y^2 - 9xy^3 - 6x^2y =$$

Semplifica le seguenti frazioni algebriche:

8. a)
$$\frac{4t^3 - 4}{16t^2 - 16} =$$

8. b)
$$\frac{x^2 + xy - 2x - 2y}{x^3 - 6x^2 + 12x - 8}$$

9. a)
$$\frac{a+b}{2a-2b} + \frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} - \frac{a-b}{2a+2b} =$$

9. b)
$$\left(x + \frac{4}{x+4}\right) : \left(1 - \frac{x-10}{x^2 - 16}\right) =$$

10.
$$\frac{5x^2 - xy}{x^2 - y^2} + \frac{2x}{y - x} - \frac{3x}{y + x} =$$

Risolvi le seguenti equazioni:

11. a)
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - 2x \right) - \frac{1}{2}x = \frac{1}{3} \left(x - \frac{1}{2} \right) - \frac{2x + 5}{6}$$
 11.b) $2(2x - 1)^2 - 12x = 2(x - 1)(x + 1) + 6x(x - 2)$

11.b)
$$2(2x-1)^2 - 12x = 2(x-1)(x+1) + 6x(x-2)$$

Risolvi le seguenti equazioni fratte (N.B. obbligatorio fare il C.E. e controllare l'accettabilità della soluzione. Questa indicazione non sarà presente nella verifica sommativa):

12.
$$x - \frac{4}{x-4} = \frac{x}{4-x} + x + 4$$

[impossibile]

12.
$$x - \frac{4}{x-4} = \frac{x}{4-x} + x + 4$$

13. $\frac{4}{x-2} + 7 = \frac{x}{3x-6}$

$$[\frac{3}{2}]$$

14.
$$\frac{2x^2 + 10x}{x^2 - x - 6} - \frac{x + 3}{x + 2} - \frac{4 + x}{x - 3} = 0$$

$$[-\frac{1}{4}]$$

Risolvi utilizzando una equazione di primo grado:

- 15. Un numero è tale che il suo triplo diminuito di 2 è uguale alla somma tra la sua metà e il suo successivo. Determina il numero. [2]
- 16. In un numero di due cifre, la cifra delle decine è il doppio di quella delle unità. La differenza tra il numero dato e la metà del numero con le cifre invertite è 30. Qual è il numero?
- 17. Determinare tre numeri consecutivi tali che il triplo del minore sia uguale alla somma degli altri due.
- 18. Due recipienti contengono in tutto 360 palline. Se metto nel secondo recipiente i due undicesimi delle palline del primo recipiente i due recipienti hanno lo stesso numero di palline. Come erano distribuite le palline all'inizio? (Vedi soluzione sotto) [220 nel primo e 140 nel secondo]]
- 19. Date le seguenti formule, esprimi la lettera a in funzione delle altre lettere: F = ma

$$G = \frac{2m-1}{3a}$$

X= n° palline primo recipiente all'inizio; 360-x = n° palline all'inizio nel secondo recipiente.

Dopo sposto 2/11 di x dal primo al secondo recipiente e ottengo che:

$$x - \frac{2}{11}x = 360 - x + \frac{2}{11}x$$

$$11 \cdot \frac{11x - 2x}{11} = \frac{3960 - 11x + 2x}{11} \cdot 11$$

$$11x - 2x + 11x - 2x = 3960$$

$$18x = 3960$$

$$x = \frac{3960}{18} = 220$$

x=220 n. di palline nel primo recipiente all'inizio

360-220=140 n. di palline del secondo recipiente all'inizio